

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 4.

1. Γράψε δίπλα από κάθε πρόταση σε ποια έγκλιση βρίσκεται το ρήμα:

- α. Τα παιδιά βγήκαν έξω από την τάξη. -----
- β. Πρόσεχε εκεί που πας.
- γ. Ας πηγαίναμε αύριο στη θάλασσα.
- δ. Δώσε στο παιδί λίγο νερό.
- ε. Όταν γυρίσεις τηλεφώνησέ μου.
- στ. Κάνε μου τη χάρη να φύγεις.

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στο β' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής αορίστου.

α.(σέβομαι) τις ώρες κοινής ησυχίας, ιδίως αν μένετε σε πολυκατοικία.

β.(αφήνω) τα αυτοκίνητα σας και(μετακινούμαι) με τα μέσα μαζικής μεταφοράς.

γ.(χρησιμοποιώ) τους κάδους ανακύκλωσης,(εξοικονομώ) χρήματα και ενέργεια και(διατηρώ) το περιβάλλον καθαρό.

δ. Για περισσότερες πληροφορίες,(τηλεφωνώ) στο ακόλουθο τηλέφωνο.

3. Να συμπληρώσεις τα κενά στις καταλήξεις των παρακάτω ρημάτων.

- α. Γλεντήστε με την ψυχή σας.
- β. Κανον.....στε τα ραντεβού σας για να είστε στην ώρα σας.
- γ. Συνεννοηθ..... τε μεταξύ σας και π.....τε μου.
- δ. Τραβ.....ξτε το χαλί και τυλ.....ξτε το.
- ε. Κατεβ.....τε από αυτό το τρένο και επιβιβαστ.....τε στον επόμενο.

4. Χρησιμοποίησε τα ρήματα που σου δίνονται για να φτιάξεις με το καθένα τρεις προτάσεις δικές σου, μια για κάθε έγκλιση.

α. γράφω
ΟΡΙΣΤΙΚΗ

.....
.....

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ

.....
.....

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ

.....
.....

β. δίνω
ΟΡΙΣΤΙΚΗ

.....
.....

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ

.....
.....

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ

.....
.....

γ.καθαρίζω
ΟΡΙΣΤΙΚΗ

.....
.....

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ

.....
.....

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ

.....
.....

5.Σας δίνεται μια συνταγή. Συμπληρώστε την βάζοντας τα ρήματα στο β' πρόσωπο πληθυντικού της προστακτικής αορίστου

Κολοκυθάκια γεμιστά με αυγολέμονο

Εκτέλεση:

..... (κόβω) τις άκρες από τα κολοκύθια και
.....(ξύνω) τα εξωτερικά.(κόβω) τα
ακριβώς στη μέση και μ ένα μικρό κουταλάκι.....(αδειάζω)
την ψίχα τους προσεχτικά.(ζυμώνω) τον κιμά με
τον άνηθο, τα κρεμμυδάκια, το μαϊντανό, το ρύζι, ¼ φλιτζανιού λάδι, αλάτι, και
πιπέρι.

.....(γεμίζω) τα κολοκυθάκια
και.....(στρώνω) τα στην κατσαρόλα.



.....(ρίχνω) το υπόλοιπο λάδι, 1 φλυτζάνι νερό, αλάτι, πιπέρι και.....
 (αφήνω) τα να βράσουν για 45 λεπτά.(χτυπώ) τα αυγά με το χυμό λεμόνι,(βγάζω) την κατσαρόλα από τη φωτιά και
 (περιχύνω) τα κολοκυθάκια με το αυγολέμονο. Αν θέλετε πιο πηχτή σάλτσα,.....
 (παίρνω) ζουμί από την κατσαρόλα και(δένω) το αυγολέμονο με κορν φλάουρ.

6. Συμπληρώσε τις προτάσεις με τη σωστή λέξη στο σωστό τύπο.

(λεωφόρος, εισόδος, έξοδος, περίμετρος, πάροδος, διαγώνιος, ασφαλτός, οδός, διάμετρος)

- Το μήκος αυτής της.....είναι 15χλμ.
- Οι..... κινδύνου ενός αεροπλάνου βρίσκονται στη μέση περίπου του αεροσκάφους.
- Η δασκάλα είπε να υπολογίσουμε την του τετραγώνου.
- Τα κλειδιά όλων των του κτιρίου τα έχει ο θυρωρός.
- Η άσκηση ζητούσε να βρούμε τις.....όλων των τριγώνων.
- Ζητώ την Πανεπιστημίου. Πού είναι;
- Το καλοκαίρι η θερμοκρασία της μεγαλώνει.
- Ο υπολογισμός της των γεωμετρικών σχημάτων είναι εύκολος.
- Στο αρχαίο θέατρο υπήρχαν δυο είσοδοι, που ονομάζονταν.....

7. Ο δάσκαλος στην αρχή της σχολικής χρονιάς έδωσε κάποιες συμβουλές στους μαθητές σχετικά με τη συμπεριφορά τους στην τάξη. Διάβασε το κείμενο με τις συμβουλές και ξαναγράψε το α) στην προστακτική και β) στην υποτακτική.

Παιδιά δεν τρώμε και δεν πίνουμε μέσα στην τάξη. Διατηρούμε την τάξη μας καθαρή. Προσέχουμε στο μάθημα και δεν συνομιλούμε με τους συμμαθητές μας. Δεν αμελούμε τις υποχρεώσεις μας. Ακόμα, δεν μιλάμε άσχημα, αλλά σεβόμαστε τους συμμαθητές και το δάσκαλό μας. Δεν αλλάζουμε θέση χωρίς να ενημερώσουμε το δάσκαλό μας. Δεν καταστρέφουμε τα βιβλία μας και δεν γράφουμε στα θρανία. Συνεργαζόμαστε για να πετύχουμε το καλύτερο αποτέλεσμα.

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ

Παιδιά μην τρώτε και

.....

- Κοιμηθ.....τε, γιατί είναι αργά.
- Μην ξεχαστ.....τε με το παιχνίδι.
- Περιποιηθ.....τε τους φίλους σας.
- Δαν.....στε βιβλία στους
συμμαθητές σας.
- Συνεχ.....στε τη μελέτη σας.
- Απαντ.....στις ερωτήσεις.