

Ελληνικά Δ' τάξη Επανάληψη Ενότητα 4

Όνομα..... Τάξη:..... Ημερ.:.....

Καλή επιτυχία!



1. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσεις τα ουσιαστικά σε πτώση γενική:

- * Τα παράπονα των (κάτοικος) έφτασαν στο γραφείο του (δήμαρχος).
- * Η απροσεξία του (άνθρωπος) κατάστρεψε δυστυχώς εκείνο τον (παράδεισος).
- * Τα νερά των (ποταμός) κινδυνεύουν από τις συνέπειες της (ρύπανση).

2. Να βρεις ποιες από τις πιο κάτω προτάσεις είναι απλές και ποιες σύνθετες:

- Η μαθήτριά είναι έξυπνη και ευγενική.
- Ο παππούς ψαρεύει με τον εγγονό του.
- Η γιαγιά πλέκει.
- Ο Νικόλας και ο Απόστολος παίζουν σκάκι.....

3. Να γράψετε τα ρήματα που προέρχονται από τα παρακάτω ονόματα και τα οποία τελειώνουν :

Σε -άζω

σε-ίζω

πηγή

καθαρός

Σε -αίνω

σε -ώνω

θερμός.....

βίδα

Σε -εύω

σε -ιάζω

κλαδί.....

θυσία

4. Συμπληρώνα τα γράμματα που λείπουν:

Βροχ...σταλίδα ρόδ... μολ...νσ..... νερ..... κίνδ...νος

Δακρ... στάχ..... βράδ..... δίχτ..... βραδ.....νός ρ...πανση

Χρ...σιμοπ...ώ αλουμινόχαρτ... μπουκάλ... θ...σαυρός σκουπίδ....

ηθοπ...ός επιπλοποιο

5. Στο κείμενο που ακολουθεί υπογραμμίστε το οριστικό άρθρο και κυκλώστε τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών.

Ο Γιάννης επισκέφτηκε τον Κώστα. Του χάρισε το βιβλίο που αγόρασε από το βιβλιοπωλείο της γειτονιάς, αλλά, επειδή δεν του άρεσε, πήγε και το άλλαξε.

6. Μετατρέψτε τα ρήματα των παρακάτω φράσεων σε ονόματα και αντίστροφα κάνοντας όποιες αλλαγές χρειάζεται.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| α. Η τάξη <u>καθαρίστηκε</u> . | <u>Το καθάρισμα</u> της τάξης. |
| β. Το πρόβλημα λύθηκε. | |
| γ. Το δάσος προστατεύεται. | |
| δ. Οι μαθητές <u>συνεργάζονται</u> . | Η <u>συνεργασία</u> των μαθητών. |
| ε. | Η καταστροφή του περιβάλλοντος. |
| ζ. | Η απαγόρευση του καπνίσματος. |



Όταν τελειώνω τα
κοιτάζω ξανά.

