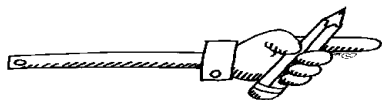
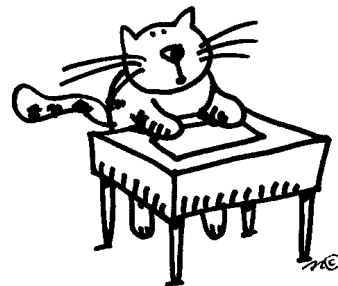


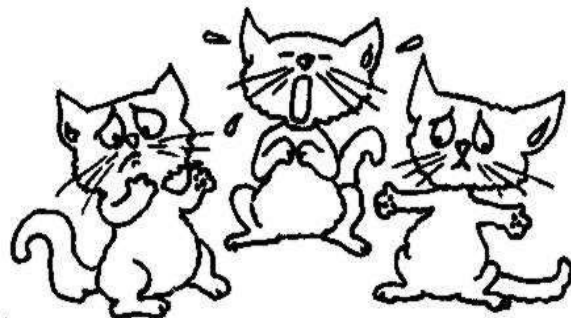
Τάξη Γ΄
Όνομα _____
Επώνυμο _____



ΕΡΓΑΣΙΕΣ

1. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις αλλάζοντας το οριστικό άρθρο με τον κατάλληλο τύπο του αόριστου άρθρου.

- Το μωρό κλαίει.
Ένα μωρό κλαίει.
- Η τριανταφυλλιά μαράθηκε.
.....
- Χτύπησε το κουδούνι.
.....
- Με τσίμπησε η μέλισσα.
.....
- Οι φωνές του παιδιού ακουστήκαν από μακριά.
.....
- Να ζητήσεις βοήθεια από τη γειτόνισσα.
.....



2. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω προτάσεις με το κατάλληλο αόριστο άρθρο.

- ✓ Μία φορά κι έναν καιρό ήταν τρία γουρουνάκια.
- ✓ Το αυτοκίνητο αυτό είναι φίλου μου.
- ✓ Το σπίτι τους είναι χτισμένο σε πλαγιά, κοντά σ' μικρό ξωκλήσι.
- ✓ άγνωστος άντρας ρωτούσε να μάθει για γείτονά μας.
- ✓ Χθες στην εκδρομή μαθήτρια τσιμπήθηκε από σφήκα.
- ✓ Ξυπνήσαμε τη νύχτα από το κλάμα μωρού.
- ✓ Αν χαθείς, ρώτησε περαστικό να σου πει το δρόμο.

3. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με το άρθρο της, τις, τον ή των.

- ☞ Η δασκάλα διορθώνει τα τετράδια μαθητών.
- ☞ Μ' αρέσει να κάθομαι στο μπαλκόνι και ν' ακούω ήχο κυμάτων.
- ☞ Να έχετε λύσει ασκήσεις ως το τέλος ώρας.
- ☞ Συχνά θυμάμαι ωραίες στιγμές διακοπών.
- ☞ Η Τροχαία αφαίρεσε πινακίδες αυτοκινήτων που πάρκαραν παράνομα.

4. Να συμπληρώσει τις προτάσεις με το κατάλληλο ουσιαστικό από το παρακάτω πλαίσιο, γράφοντάς το στην αιτιατική (ενικού ή πληθυντικού) μαζί με το άρθρο του.

- Οι μαθητές ακούν με προσοχή τους.
- Τελείωσες για αύριο;
- Πριν μπεις στο σπίτι, να καθαρίσεις από σου στο χαλάκι.
- Ο πατέρας βάζει στο αυτοκίνητο.
- Κάλεσε όλους του στο πάρτι.
- Στη λαϊκή αγορά οι αγρότες πουλούν τους.
- Ο διευθυντής πήγε στη γιορτή του σχολείου μαζί με του και του.
- Αν χαθείς, να συμβουλευτείς

ο φίλος, η
λάσπη,
ο χάρτης, η
κόρη, το προϊόν,
το μάθημα, το
παπούτσι, η
αποσκευή, η
γυναίκα, η
δασκάλα