



## Επαναληπτικό 3<sup>ης</sup> ενότητας

Όνοματεπώνυμο:

Ημερομηνία:

### Δίψηφα σύμφωνα και φωνήεντα

- ☺ Δίψηφα ονομάζονται τα δύο, διαφορετικά μεταξύ τους, γράμματα που γράφονται μαζί και που, όταν τα διαβάζουμε, ακούγονται σαν ένα.

Τα δίψηφα χωρίζονται σε **δίψηφα φωνήεντα** και **δίψηφα σύμφωνα** και είναι τα εξής:

Δίψηφα φωνήεντα	Δίψηφα σύμφωνα
αι (=ε) → παιδί	μπ → λάμπα
ει (=ι) → εικόνα	ντ → δόντι
οι (=ι) → πλοίο	γκ → αγκαλιά
υι (=ι) → υιοθεσία	γγ → φεγγάρι
ου (=ου) → ουρανός	τσ → τσίρκο
	τζ → τζάκι

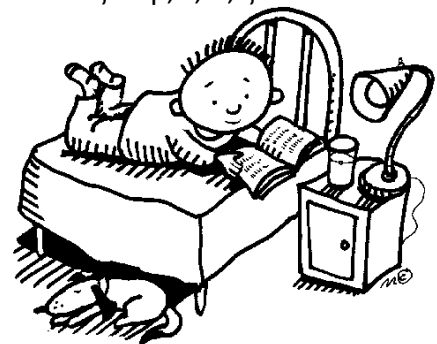
Να προσέχετε!

Τα δίψηφα φωνήεντα, όταν τονίζονται, ο τόνος μπαίνει πάντα στο δεύτερο φωνήεν, πχ :

σχολείο, βούτυρο, ποίημα, κεφαλαίο.

### Τελικά σύμφωνα

- ☺ ονομάζονται τα σύμφωνα που γράφονται στο τέλος των λέξεων, είναι δηλαδή αυτά στα οποία τελειώνουν οι λέξεις.
- ☺ Τελικά σύμφωνα στη γλώσσα μας είναι το **ν** (νι) και το **ς** (σίγμα).  
Πχ : έχουν , έχεις, ανθρώπους και άλλα
- ☺ Υπάρχουν, όμως , και αρκετές ξένες λέξεις οι οποίες τελειώνουν σε άλλα σύμφωνα όπως το ρ, τ, π, ζ  
πχ: ρεκόρ, στοπ, τεστ, ροζ και άλλα



## Άτονες λέξεις



Όπως είδαμε, ο τόνος (´) είναι ένα σημαδάκι που πρέπει οπωσδήποτε να βάζουμε πάνω στη σωστή συλλαβή των λέξεων, για να τις διαβάζουμε σωστά. Αλλά ξέρουμε ότι τόνο παίρνουν οι δισύλλαβες, οι τρισύλλαβες και οι πολυσύλλαβες λέξεις.



Οι μονοσύλλαβες λέξεις **δεν**

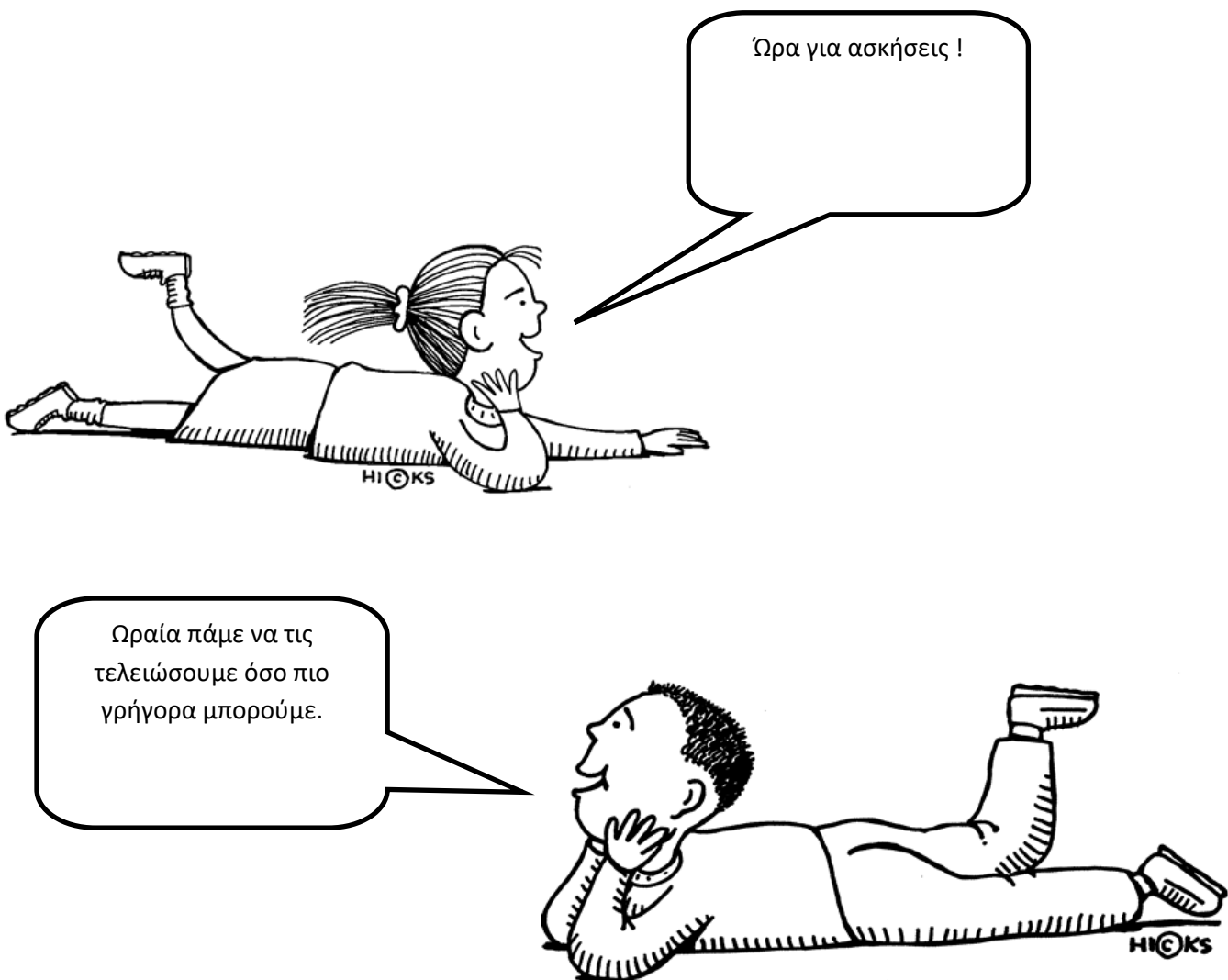
**παίρνουν τόνο** και γι' αυτό λέγονται **άτονες**.

πχ: ο να, βρες, μου και άλλες.

Να προσέξεις!

**Εξαιρούνται και τονίζονται** οι μονοσύλλαβες λέξεις:

- **Πού και πώς**, όταν τις χρησιμοποιούμε για να ρωτάμε  
πχ: Πώς σε λένε ; Πού μένεις;
- **ή** όταν τη χρησιμοποιούμε για να ξεχωρίσουμε δύο πράγματα.  
πχ: Να πάρω το πράσινο ή το κόκκινο αυτοκινητάκι;



Όνοματεπώνυμο \_\_\_\_\_

Ημερομηνία \_\_\_\_\_

1. Συμπληρώνω τα δίψηφα σύμφωνα που λείπουν.

- ❖ Η κα \_\_\_ άνα χτύπησε δυνατά.
- ❖ Ο αστροναύτης πήγε στο φε \_\_\_ άρι.
- ❖ Ο Καρα \_\_\_ ιόζης έχει κα \_\_\_ ούρα.
- ❖ Έσπασε το \_\_\_ άμι της τάξης μας.
- ❖ Ο Χαράλα \_\_\_ ος άναψε το \_\_\_ άκι.
- ❖ Την Ελένη χαϊδευτικά τη λέμε Ελενί \_\_\_ α.



2. Μπορείς να συμπληρώσεις τα σύμφωνα που λείπουν από το παρακάτω κείμενο;

Μια φορά κι ένα \_\_\_ καιρό, \_\_\_ ε ένα πυκνό δα \_\_\_ ο \_\_\_, έγινε μια απί \_\_\_ τευτη ιστορία. Όλα άρχι \_\_\_ α \_\_\_ ότα \_\_\_ το λιοντάρι, που ήτα \_\_\_ για χρόνια ο βα \_\_\_ ιλιά \_\_\_ του δά \_\_\_ ου \_\_\_, κουρά \_\_\_ τηκε κι αποφά \_\_\_ ισε να βγει στη \_\_\_ \_\_\_ ύνταξη. Έτσι, ένα πρωί που τίποτα δε μηνού \_\_\_ ε ότι θα ήτα \_\_\_ το \_\_\_ ο διαφορετικό από τα άλλα, ανέβηκε στο \_\_\_ ψηλό βράχο που είχε για θρόνο, βρυχήθηκε δυ \_\_\_ ατά για να το \_\_\_ ακού \_\_\_ ου \_\_\_ όλοι και φώναξε με τη βροντερή του φωνή.

B. Κάντζολα-Σαμπατάκου, Το δέντρο με τα παραμύθια,  
εκδ. Ελληνικά Γράμματα

3. Διάβασε με προσοχή τις παρακάτω προτάσεις και βάλε τόνο όπου πρέπει.

- Τι σου αρέσει περισσότερο; Η μακαρονάδα η η ομελέτα;
- Που είναι η τσάντα μου;
- Εκεί που την άφησες.
- Εμαθα πως πήγες κινηματογράφο. Πως ήταν η ταινία;
- Που θα πάμε το βραδύ;
- Θα πάμε η στο σπίτι του θείου Κώστα η στο σπίτι της θειας Γιάννας.
- Πως θα πάμε στο πάρκο; Με το μετρό η με το τρόλεϊ;

